

Комитет образования администрации
Камышинского муниципального района
Волгоградской области

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

Роль группы продленного дня (ГПД) в современной школе.



Программа мероприятия

Приветственное слово	Верголасов Дмитрий Александрович, председатель комитета образования
Организация группы продлённого дня в свете современных требований	Иванова Елена Ивановна, начальник отдела инспектирования и общей работы комитета образования
«Школа продленного дня» из опыта работы МКОУ СШ №7	Щепелина Светлана Леонидовна, директор МКОУ СШ №7
«Школа продленного дня» из опыта работы МКОУ Умётовская СШ	Чивардова Елена Александровна, директор МКОУ Умётовская СШ
Подведение итогов	Верголасов Дмитрий Александрович, председатель комитета образования

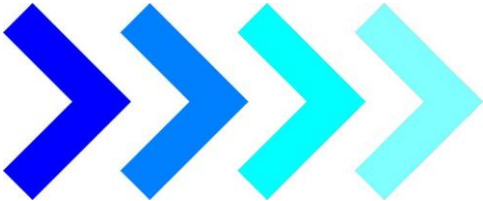
От камеры хранения — к образовательной среде



СЕМЬЯ

Группа продленного дня — это форма организации внеурочного времени школьников, при которой дети остаются в школе после завершения основных уроков. В ГПД с ними работают педагоги-воспитатели: организуют питание, прогулки, выполнение домашних заданий, кружки и спортивные мероприятия.

Эволюция роли ГПД.

Старая модель ГПД		Современная модель ГПД
✗ Только "досидеть" до прихода родителей.		✓ Развивающая и воспитывающая среда.
✗ Формальный присмотр.		✓ Место для социализации и творчества.
✗ Выполнение домашнего задания ради "галочки".		✓ Инструмент поддержки семей.

Ключевая миссия ГПД:

Обеспечение занятости и безопасности детей, пока родители работают.

Нацпроект «Семья»:

Развитие ГПД — одна из целей федерального проекта «Многодетная семья».

Задача:

Открытие групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов в образовательных организациях.

Рост числа детей в ГПД отражает расширение государственной поддержки семей в дополнительном присмотре.

Национальный проект «Семья»

ЦЕЛЬ И СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА



ЦЕЛИ

- Увеличение числа семей с детьми, в том числе многодетных
- Укрепление семейных ценностей

Федеральный бюджет на 2025–2027 гг.

8,57 трлн руб.



КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Целевые значения к 2030 г.

Суммарный коэффициент рождаемости

Рост
до **1,593**

Уровень бедности среди многодетных

Снижение
до **12%**

Уровень удовлетворенности граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества

Рост
до **63 %**

Суммарный коэффициент рождаемости третьих и последующих детей

Рост
до **0,475**

Доля пожилых граждан и инвалидов, получающих долговременный уход, в общем числе нуждающихся в таком уходе граждан

Рост
до **30,3 %**

Количество созданных центров воспроизведения аудиовизуального контента в малых населенных пунктах¹, оснащенных необходимым оборудованием и подключенных к единой цифровой платформе²

¹ С численностью населения до 50 тыс. чел.

² С библиотекой современных продуктов российской киноиндустрии.

900 ед.



СТРУКТУРА: ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ МИНТРУДА РОССИИ

ФП 1

«Поддержка семьи»

ФП 2

«Многодетная семья»

ФП 4

«Старшее поколение»

ГПД как элемент государственной политики



СЕМЬЯ

ФП 2 «МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ»



ЦЕЛЬ

Увеличение количества многодетных семей

Федеральный бюджет на 2025–2027 гг.

467,8 млрд руб.



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ РОЖДАЕМОСТИ

> **200 тыс.** семей получают поддержку в рамках региональных программ.

41 регион с СКР ниже среднероссийского по итогам 2023 г. получит софинансирование на федеральном уровне.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ «О МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ»

- ▶ Мониторинг региональных мер поддержки.
- ▶ Единое удостоверение многодетной семьи через ЕПГУ:
> **1 млн** электронных удостоверений выдано.

СОЗДАНИЕ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1–4-х КЛАССОВ

17,6 % детей 1–4-х классов посещают группы продленного дня.

1000 групп продленного дня открываются ежегодно.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НА ОСНОВАНИИ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРАКТА

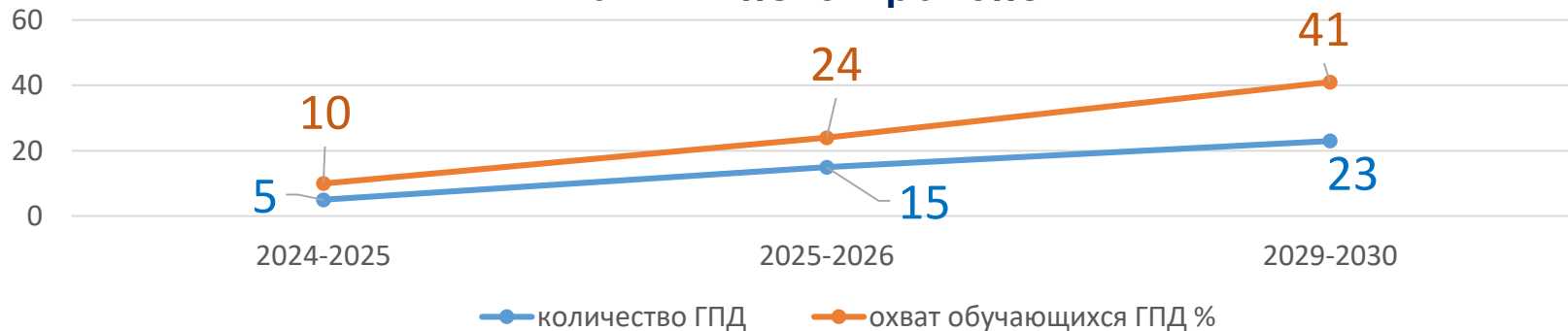
до 6,3 % малоимущих граждан будет охвачено.
> **1,5 млн** социальных контрактов к 2030 г.

- ▶ **Приоритет – многодетным семьям.**
- ▶ Направления использования: поиск работы, предпринимательская деятельность, личное подсобное хозяйство и другие мероприятия по преодолению трудной жизненной ситуации.

ВЫПЛАТА НА ПОГАШЕНИЕ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТА

> **1,4 млн** многодетных семей снизят финансовую нагрузку по оплате ипотечного кредита.

Статистика охвата обучающихся 1-4 классов ГПД в Камышинском районе



Образовательная организация	Доля охвата обучающихся 1-4 классов ГПД
МКОУ Антиповская СШ	36,5%
МКОУ Воднобуерачная СШ1	39%
МКОУ Нижнедобринская СШ	72%
МКОУ Петрунинская СШ	58,8%
МКОУ Саломатинская СШ имени И.Ф.Базарова	73,5%
МКОУ Семеновская СШ	88,9%
МКОУ Таловская СШ	51%
МКОУ Терновская СШ	50%
МКОУ Умётовская СШ	57,9%
МКОУ Усть-Грязнухинская СШ	33,3%
МКОУ СШ № 7	42,7 %
МКОУ СШ №31	12,8%
МКОУ СШ №56	10,9%

Нет ГПД в
МКОУ Верхнедобринская СШ
МКОУ Верхнегрязнухинская СШ
МКОУ Госселекционная СШ
МКОУ Дворянская СШ
МКОУ Костаревская СШ
МКОУ Лебяжинская СШ

Деятельность ГПД регламентируется следующими основными документами:

Нормативный акт	Основные требования
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 66)	Закрепляет возможность создания ГПД для присмотра и ухода за детьми, воспитания и подготовки к учебным занятиям
СанПиН 1.2.3685-21	Гигиенические нормативы продолжительности прогулок, проветривания, использования ЭСО
СП 2.4.3648-20	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения
Приказ Минтруда № 544н	Профессиональный стандарт «Педагог»

Модели организации ГПД

Модель	Характеристика	Целевая аудитория
Кратковременный присмотр	Пребывание ребенка в ГПД в течение 1-2 часов (прогулка, самоподготовка или дополнительное образование и внеурочная деятельность) Пребывание ребенка в ГПД в течение 2-3 часов (обед, прогулка, самоподготовка или дополнительное образование и внеурочная деятельность)	Родители, имеющие возможность забрать ребенка во второй половине дня
Полупансион	Пребывание в ГПД до 6 часов с организацией 2-разового питания, дополнительное образование и внеурочная деятельность, досуговых занятий	Работающие родители со стандартным графиком
Полный пансион	Пребывание в ГПД до 9 часов с полным циклом услуг (питание-обед, полдник, самоподготовка, кружки, прогулки)	Родители с ненормированным рабочим днем

Требования к режиму дня ГПД

Санитарные нормы предъявляют конкретные требования к организации дня в ГПД.

Примерный режим дня ГПД для 1-4 классов :

Время (примерное)	Мероприятие	Примечание
После уроков	Прием детей в ГПД, обед	Классный руководитель передает детей воспитателю
12:30–13:30	Прогулка, подвижные игры	На свежем воздухе, не менее 1 часа
13:30–15:00	Самоподготовка	Выполнение домашних заданий
15:00–15:30	Полдник	Организованное питание
15:30–17:00	Кружковая работа, занятия по интересам	

Для первоклассников и ослабленных детей обязателен дневной сон продолжительностью не менее 1 часа.

Ключевые задачи ГПД

Безопасность :

Создание условий для безопасного и организованного пребывания детей после уроков.

Развитие (Досуг):

Интеграция с дополнительным образованием (кружки, секции, внеурочные занятия).

Образование (Самоподготовка):

Формирование навыков самостоятельной работы, помощь в усвоении материала.

Оздоровление (Прогулки/Сон):

Смена деятельности, свежий воздух, дневной сон для 1 классов.

Общение:

Развитие коммуникативных навыков, работа в команде, профилактика буллинга.



Улучшение дисциплины и поведения

Исследования показывают, что дети, посещающие ГПД, на 30% реже совершают дисциплинарные нарушения, что связано с контролем и поддержкой вне уроков.



Повышение учебной мотивации и успехов

Активное участие в ГПД способствует росту образовательных показателей на 7%, а первоклассники быстрее адаптируются к школьной среде.

ГПД сегодня – это **инструмент формирования личности ребенка, развития его творческих способностей и инициативы**

